

Základní škola Martina Luthera

**Výroční zpráva o činnosti školy
2020/2021**



a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Martina Luthera
Adresa školy:	Školní náměstí 1, 318 05 Plzeň
Jméno ředitele:	Mgr. Robert Hendrich
Vedoucí učitelka I. stupně:	PaedDr. Michaela Čechová
Vedoucí učitelka II. stupně:	Mgr. Marcela Šiková
Vedoucí učitelka AJ:	Mgr. Jana Radějová
Vedoucí školní družiny:	Mgr. Jana Hoffmannová
IZO:	064 353 290
REDIZO:	600 001 300
IČO:	49 193 490
E-mail:	sekretariat@sml.cz
Telefon:	377 387 009
Webové stránky:	http://www.sml.cz/

Zřizovatel

Název:	Základní škola Martina Luthera, s. r. o.
Statutární orgán, jednatel:	Martin Vršecký, B. A., Krasavce 35, 334 01 Dolní Lukavice
Společník:	Thoughts of Faith, Inc., 560 01 Minnesota, Browns Court 6, USA, registrační číslo: 6TD8628

Školská rada

Školská rada je 6členná:
za zřizovatele: Ing. Petr Krákora, Martin Vršecký, B.A.,
za zákonné zástupce: Martin Lukáš, Jiří Pavelka,
za pedagogy: Mgr. Marcela Šiková, Mgr. Romana Vojtíšková.

Školská rada se během školního roku 2020/2021 sešla jednou. Ze setkání byl pořízen řádný zápis uveřejněný na úřední desce a webových stránkách školy. Při jednáních nebyl shledán rozpor s představou školské rady o fungování školy a se skutečnostmi, které byly předneseny ředitelem školy. Ředitel školy se jednání zúčastnil.

Charakteristika školy

Základní škola Martina Luthera je úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, schválená a registrovaná v Rejstříku škol MŠMT ČR.

První stupeň vzdělávání (1. – 5. ročník) funguje se dvěma třídami na každý ročník (třída A, třída B), druhý stupeň vzdělávání (6. – 9. ročník) má jednu třídu (výjimku tvoří 6. ročník – třída A, třída B); škola má tedy celkem 15 tříd.

Výuka v cizím jazyce neprobíhá. Je však zařazena metoda výuky CLIL, která do značné míry doplňuje výuku v cizím jazyce – CLIL v AJ, CLIL v NJ.

Vyučovanými jazyky jsou AJ, NJ.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 320. Počet žáků ve škole pro školní rok 2020/2021 je k 1. 9. 2020 – 247 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je 16,5.

Školní družina funguje ve svém odpoledním bloku při dvou odděleních (pondělí – čtvrtek), při jednom oddělení (pátek), a to v maximální naplněnosti, tedy do výše 30 účastníků na oddělení.

Školní jídelna není součástí ZŠML, ale škola využívá kapacity sousední střední odborné školy s možností výběru ze dvou jídel. Škola také využívá tělocvičnu sousední střední školy pro výuku tělesné výchovy.

Rejstřík škol MŠMT ČR:

Druh školy:	základní škola
Výuka v cizím jazyce:	ne
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	320
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	19. 6. 1996
Forma vzdělávání:	denní

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01

Základní škola – základní vzdělávání – denní forma – 9 r. 0 měs.

IZO: 064353290

Školní družina

IZO: 164101977

Základní škola vyučuje podle platného školního vzdělávacího programu Naše cesta.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2020

Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Ballý	Michal	učitel 3. stupně	učitel
Barvířová	Jitka	učitelka 1. stupně	učitelka
Bílá	Jana	učitel 3. stupně	učitel AJ
Čechová	Michaela	učitelka 1. stupně	učitelka, vých. poradkyně, vedoucí uč. 1. stupně
Falkenauerová	Veronika	učitelka 2. stupně	učitelka AJ
Fialová	Simona	učitelka 3. stupně	učitelka AJ
Hauck	Daniel	rodilý mluvčí	učitel AJ
Hendrich	Robert	učitel 2. stupně	Ředitel
Hoffmannová	Jana	učitelka pro 1. stupeň	Učitelka, vedoucí školní družiny
Jordan	Lori Elizabeth	rodilá mluvčí	Učitelka AJ
Kuchariková	Tereza	učitelka 1. stupně AJ	učitelka AJ
Kopecká	Markéta	učitelka 1. stupně	učitelka
Musilová	Radka	učitelka 1. stupně	učitelka
Pavelková	Martina	učitelka 2. stupně	učitelka
Petričková	Marcela	učitelka 1. stupně	učitelka, preventistka
Pfejfer	Tomáš	učitel 2. stupně	učitel
Podlenová	Štěpánka	učitelka 2. stupně	učitelka
Polívková	Jana	učitelka 1. stupně	učitelka
Prusíková	Pavla	asistent pedagoga	asistentka
Radějová	Jana	učitelka 2. stupně	vedoucí uč. AJ
Šiková	Marcela	učitelka 3. stupně	vedoucí uč. 2. st.
Tanzerová	Eva	učitelka 1. stupně	učitelka
Vinický	František	učitel 2. stupně	učitel
Vojtíšková	Romana	učitelka 3. stupně	učitelka
Vybíralová	Zdenka	učitelka 1. stupně	učitelka

Celkem muži: 5, celkem ženy: 20.

Kvalifikovaných pedagogických pracovníků je 100 %. Dalšími pracovníky školy jsou 2 pracovníci mise. Počet ostatních nepedagogických pracovníků školy je 5 (ekonom školy, účetní, správce budovy, správce sítě, tajemnice školy, jednatel organizace). Dalšími zaměstnanci školy je pomocný personál (uklízečky) a vrátná služba.

Ve škole působí výchovný poradce (pro 1. a 2. stupeň), metodik prevence sociálně patologických jevů, dva rodilí mluvčí anglického jazyka (USA) a jeden asistent pedagoga. V pedagogickém sboru jsou vyučující různého věku, ženy i muži. Učitelství a vedení školy pracují s ICT naprosto přirozeně, soustavně a systémově. Nutným předpokladem je jejich průběžné vzdělávání v této oblasti.

Vzdělávání pedagogických pracovníků však probíhá i v dalších oborech a oblastech, především pak v cizích jazycích, pedagogice a psychologii, ve speciální pedagogice. Také ve školním roce 2020/2021 však další vzdělávání pedagogických pracovníků brzdila koronavirová krize, která prakticky všechna

školení naplánovaná na březen 2021 až červen 2021 z větší části přerušila, ovšem již s náhradním řešením – on-line forma, webináře atd.

Vyučující jsou ochotni a mají zájem pracovat i nad rámec svých povinností, projevují se u nich i schopnosti organizační, a to zejména při pořádání akcí pro ostatní vyučující, žáky, rodiče žáků. Někteří z vyučujících provádějí také lektorskou činnost, a to zejména v oblasti ICT. Také tyto činnosti, konané nad rámec povinností, přerušila koronavirová krize. Řada učitelů se však snažila realizovat větší část z těchto aktivit on-line formou, a to velmi úspěšně. Po skončení epidemické krize pokračovaly tyto aktivity také formou on-line, i když bylo možné setkávat se již prezenčně.

Hlavní cíl školy - soustavný a systémový rozvoj a rozšiřování školy na straně jedné a poptávka po vzdělávání na straně druhé předpokládá také rozšiřování kapacit, kdy ideálem a dlouhodobým cílem (jedním z cílů) je vytvoření dvou tříd u každého ročníku (prozatím je takto jen na 1. stupni). Vidinu rozšíření paralelních tříd brzdí dispoziční možnosti naší budovy. V budoucnu je však nutné se myšlenkou postupného zavádění dvou tříd v rámci jednoho ročníku na druhém stupni intenzivně zabývat – škola by měla reagovat na poptávku. Jedině při silné základně žáků druhého stupně může být v budoucnu naplněna vize vzdělávání také na třetím stupni, tedy poskytovat středoškolské vzdělávání.

Paralelně se na druhém stupni vzdělávají žáci 6. ročníku.

Masivní odchod žáků na 8letá gymnázia se ani letos neuskutečnil (6 žáků), proto 6. ročník bude čítat 24 žáků pro školní rok 2021/2022, což je maximální naplněnost třídy vzhledem k možnostem školy – počty IT techniky, počty míst v učebnách na dělené hodiny jazyků apod.

Složení pedagogického sboru je ve značné míře neměnné, změny v personálním obsazení jsou dány především odchody na mateřskou dovolenou, popř. návraty z rodičovské dovolené. Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnil žádný odchod do důchodu. Byla přijata nová kolegyně za Danu Heringovou, která v roce 2019/2020 odešla do předčasného důchodu.

Ředitel školy nemá svého zástupce, na škole neexistují oborové komise a další podobný „aparát“, jako je tomu velmi často na státních školách. Ředitel školy má k dispozici čtyři vedoucí učitele (pro I. stupeň vzdělávání, pro II. stupeň vzdělávání, pro výuku cizích jazyků, pro školní družinu a pro školní rok 2021/2022 zamýšlí také vedoucí pozici pro ICT). Tito pedagogičtí pracovníci mají své kompetence vymezené organizačním řádem a náplní práce. Ve všech případech se jedná o neformální funkce. Z důvodu radikálních změn v RVP ZV v části ICT bude v roce 2021/2022 zavedena ponovu pozice vedoucího učitele právě pro oblast ICT. Tento učitel/ka bude úzce spolupracovat se správcem sítě. Vyučující druhého ročníku a anglického jazyka úzce spolupracují s Mateřskou školou Klubíčko, která není součástí ZŠ, ale sídlí v budově školy. Mateřskou školu Klubíčko navštěvují děti, které pak nastupují do prvního ročníku Základní školy Martina Luthera (takřka ze 100 %) – provázanost je léty prověřená a velmi osvědčená.

Ostatní zaměstnanci k 1. 9. 2020

Ekonom, účetní, jednatel	1
Kontrolní úsek	1
Tajemnice školy	1
Správce objektu školy	1
Správce ICT	1
Úklid objektu	5
Ostraha objektu a vrátná služba	3
Pastor	1
Sekretářka mise	1

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

1. A	17
1. B	17

K zápisu se celkem přihlásilo 36 dětí, z toho 36 bylo zapsáno k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2021/2022 (5 dětí dostalo odklad).

U zápisu byly přítomny Mgr. Zdenka Vybíralová a Mgr. Radka Musilová – zápisy se konaly on-line.

Všichni žáci devátého ročníku byli přijati na střední školu s maturitní zkouškou, na kterou si podávali své přihlášky.

Ze sedmého ročníku odešel na víceleté gymnázium 1 žák a z pátého ročníku odešlo na víceleté gymnázium celkem 6 žáků.

Celkový počet žáků, kteří ze školy v průběhu školního roku odešli (a důvodem nebylo víceleté gymnázium), byl 2.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělávání

1. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	18	0	0	0	0	0	0	1
I. B	18	0	0	0	0	0	0	1
II. A	18	0	0	0	0	0	0	1
II. B	16	0	0	0	0	0	0	1,03
III. A	16	0	0	0	0	16	0	1,03
III. B	15	0	0	0	0	15	0	1,04
IV. A	13	0	0	0	0	0	0	1,07
IV. B	15	0	0	0	0	0	0	1,04
V. A	12	4	0	0	0	0	0	1,25
V. B	13	2	0	0	0	0	0	1,24
VI. A	12	3	0	0	0	0	0	1,24
VI. B	15	1	0	0	0	0	0	1,19
VII. A	14	6	0	0	0	0	0	1,31
VIII. A	14	7	0	1	0	0	0	1,34
IX. A	18	6	0	0	0	0	0	1,35
Celkem:	227	29	0	1	0	31	0	1,14

2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	18	0	0	0	0	0	0	1
I. B	18	0	0	0	0	0	0	1,04
II. A	18	0	0	0	0	0	0	1,01
II. B	16	0	0	0	0	0	0	1,08
III. A	16	0	0	0	0	0	0	1,05
III. B	14	1	0	0	0	0	0	1,1
IV. A	13	0	0	0	0	0	0	1,12
IV. B	15	0	0	0	0	0	0	1,09
V. A	10	5	0	0	0	0	0	1,27
V. B	12	3	0	0	0	0	0	1,3
VI. A	13	2	0	0	0	0	0	1,2
VI. B	14	2	0	0	0	0	0	1,15
VII. A	16	4	0	0	0	0	0	1,29
VIII. A	13	9	0	0	0	0	0	1,37
IX. A	17	7	0	0	0	0	0	1,35
Celkem:	223	33	0	0	0	0	0	1,16

Žáci školy jsou pravidelně testováni v úrovni svých znalostí – srovnávací testy. K tomuto účelu škola využívá také testování SCIO, a to především v profilových předmětech. Ve školním roce 2020/2021 však musela být většina testů přesunuta na příští školní rok – důvodem bylo uzavření škol. Výjimkou byl maturitní trénink z anglického jazyka – ten žáci 9. ročníku stihli, a úspěšně.

Stejně tomu bylo u testování ČŠI, do kterého se naše škola přihlásila. Proběhne až ve školním roce 2021/2022.

Vynikající úroveň znalostí cizích jazyků potvrzují naši žáci každoročně v Cambridgeských zkouškách, které na různých úrovních skládají, a to od úrovně A1 až po B2. Ve školním roce 2020/2021 se zkoušky konaly s ohledem na epidemická opatření.

K vysoké úspěšnosti žáků u přijímacího řízení přispívají také mimoškolní aktivity – kroužky, které škola pro své žáky otevírá. Některé tyto kroužky si vedou sami učitelé školy. Řada těchto mimoškolních aktivit probíhala on-line.

Snížení stupeň chování nebyl udělen žádnému žákovi.

Celkový počet zameškaných hodin činil v za I. pololetí: 7296 hodin, v II. pololetí: 9690 hodin.

Neomluvené hodiny: 0 (za I. i II. pololetí školního roku).

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy prošel aktualizací v souvislosti s pandemií.

Žáci byli při prezenční výuce seznamováni s tématy zakotvenými v PPŠ, tato témata byla diskutována také při distanční výuce. Vzhledem k epidemiologickým opatřením během celého školního roku se vyučující zaměřili především na vytváření přátelských vztahů v kolektivu třídy, na vzájemné povzbuzování učitel - žák, žák - žák. Při on-line třídnických chvílkách třídní učitelé hovořili se žáky o jejich obavách, těžkostech i radostech. Byla posílena také komunikace s rodiči.

Obvyklé preventivní programy se kvůli vládním opatřením nemohly konat.

Jednotlivá témata, která kopírují PPŠ, však byla do výuky zařazována podle možností.

Po návratu k prezenční výuce učitelé s metodickou prevencí řešili hlavně vztahy v třídních kolektivech, zaměřili jsme se také na vysvětlování a dodržování hygienických opatření.

Škola je registrována na portálu zabývajícím se preventivními aktivitami. Tento portál do značné míry slouží pro evidenci povinné dokumentace pro tuto problematiku.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Škola má vytvořený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), který průběžně vyhodnocuje a upravuje ředitel školy podle vývoje stavu a aktuálních potřeb, a to nejen potřeb samotné školy. Vyhodnocení plánu probíhá pravidelně během července a srpna. Na vyhodnocení se podílejí také jednotliví učitelé. Poté přistupuje ředitel školy, ale i samotní vyučující k vytvoření plánu pro nadcházející školní rok. V uplynulém školním roce 2020/2021 nemohla proběhnout všechna školení, a to z důvodu epidemie koronaviru, přesto však se podařilo plán z větší části splnit formou on-line. Neuskutečněná školení byla přesunuta na další období.

DVPP 2020/2021

JMÉNO UČITELE	NÁZEV DVPP (ŠKOLENÍ, PROGRAMU...)
Hendrich Robert	Česká interpunkce
Hendrich Robert	Německý jazyk
Hoffmannová Jana	Krizová intervence ve školním prostředí
Hoffmannová Jana	Práce s daty s žáky na ZŠ
Hoffmannová Jana	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání
Hoffmannová Jana	Elixír do škol
Jordan Lori	Seminář CLIL
Kopecká Markéta	Jak nezamrznout u tabule
Musilová Radka	Digitální bezpečnost - webinář
Pavelková Martina	Seminář CLIL
Petričková Marcela	Kooperativní a párové metody učení v matematice
Polívková Jana	Jak nezamrznout u tabule
Prusíková Pavla	komunikace s hyperaktivním dítětem a jeho rodiči
Radějová Jana	Grammar teaching in the Age o Covid 19
Radějová Jana	Seminář CLIL
Všichni pracovníci	školení BOZP
	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol
	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole
Všichni pdg. pracovníci	Školení Šablony II

Zaměření DVPP bylo spíše obecné, od prohlubování znalostí z oblastí pedagogiky a psychologie až po specializovaná školení v rámci učebních oborů.

Specifickým druhem školení pak byly Šablony II. Mezi hromadná školení (pro všechny pedagogické pracovníky) se tak kromě povinných a zároveň tradičních školení na začátku školního roku (BOZP, PO...) zařadila školení v rámci projektu OPVVV (Šablony II) – digitální dovednosti učitelů s ohledem na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Ředitel školy pokračoval ve školení v oblastech, které jsou spojené s právní oblastí ve školství, a pak také v německém jazyce.

Ve velké míře jsou využívány vzdělávací programy organizované KCVJŠ a NIDV. Škola je zapojena v řídicím týmu MAP Plzně (místní akční plán rozvoje města), navíc také jako člen týmu pro čtenářskou gramotnost.

Škola je součástí Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – některá školení (především na dopady uzavření škol z důvodu epidemie) probíhala pod záštitou právě této organizace.

Finanční prostředky na DVPP jsou z velké části prostředky školy, druhou část tvoří finance z rozvojových programů.

Do plánu DVPP pro školní rok 2021/2022 se určitě promítnou „resty“ z epidemiologicky špatných roků 2019/2020, 2020/2021.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Martina Luthera je školou, která velmi dbá na to, aby své postavení mezi plzeňskými školami ukázala ostatním. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou aktivní nejenom v malých (školních) projektech, ale najdete u nás spoustu velkých projektů, které mají přesah daleko za hranice areálu školy. Všichni učitelé jsou činní v prezentaci na školním Facebooku, na YouTube, na školním webu. Všechny tyto informační kanály školy jsou neustále aktualizovány a příspěvky na nich dokládají rozmanitý život ve škole i mimo ni.

Školní rok 2020/2021 ve větší míře zasažený pandemií nebyl tak pestrý, jak bylo naplánováno.

V žádném případě však nedošlo ke zrušení aktivit, aniž by vedení školy nedalo vědět svému okolí (rodiče, žáci, učitelé...), že plánovaná aktivita musí být v daném termínu zrušena a třeba přesunuta do jiného období. V některých případech došlo k realizaci aktivity jinou formou (namísto návštěv se dopisovalo), některé aktivity byly „zmenšeny“ co do velikosti akce, některé aktivity byly přemístěny do on-line prostředí. Jakmile však epidemická opatření zmírnila, bez váhání se škola pustila do činností, které byly doposud omezeny – škola v přírodě, vodácký výlet, výlety spojené s koncem školního roku aj. Školní Zpravodaj, školní Facebook mapují pestrý život naší školy a jejích žáků. Součástí života jsou pravidelné školní bohoslužby, pravidelná žákovská vystoupení (hudební), Klub mladého diváka (večerní představení v DJKT) aj. Vše se vracelo ve své realizaci pomalu do svých kolejí tak, jak jen to bylo možné.

Výlety, exkurze, soutěže, turnaje, olympiády jsou již přirozenou součástí týdenních plánů školy, ale ve školním roce 2020/2021 získaly tyto tradiční akce trochu jinou podobu.

Škola se prezentuje také v zahraničí – partnerské školy a výměnné pobyty žáků v Regensburgu, Selbu, Mildě a Zwickau. Pravidelné návštěvy tak musely být (stejně jako v roce 2019/2020) zrušeny a přesunuty na jiné, lepší a klidnější období – prozatím pevný termín není stanoven. Výraznější aktivity s partnerskými školami probíhaly snad jen v on-line prostředí, a to se dvěma školami – Regensburg, Selb.

Zahraniční pobyt žáků v USA musel být zrušen, stejně jako projekty v Erasmu+.

Za všemi akcemi vždy stojí práce učitele, žáka i rodiče, kteří na danou činnost vynaložili úsilí, aby bylo dosaženo toho nejlepšího úspěchu i v omezených podmínkách.

Z těch nejvýraznějších a největších akcí, které přesto v roce 2020/2021 proběhly, jsou uvedeny následující:

Prezentace pro veřejnost ve školní kapli

US Point Plzeň na ZČU

ÚMO 3, město Plzeň

SCIO – testování znalostí žáků

ZČU – programy první pomoci

ZOO Plzeň – environmentální programy pro žáky a učitele

JŠ Eufkrat – spolupráci na kurzech pro vykonání Cambridgeských zkoušek a zkoušek ÖSD

Výměnné programy žáků v Selbu a Regensburgu

Mateřská škola Klubíčko – výuka anglického jazyka

Křesťanská akademie mladých

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost na místě. Naposledy tomu tak bylo v lednu 2019. Inspekční zpráva je uložena na Portálu škol ČŠI.

Škola ve školním roce 2020/2021 však prošla inspekčním zjišťováním úrovně distančního vzdělávání.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2020 byl účetně uzavřen v souladu se zákonnými ustanoveními.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v Kč)	
a) výnosy	
1. celkové výnosy	26 332 855
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	7 305 940
3. výnosy z hospodářské činnosti	xxx
4. ostatní výnosy	19 026 915
b) náklady	
1. investiční náklady celkem	0
2. neinvestiční náklady celkem a z toho:	25 880 040
- náklady na mzdy pracovníků školy	14 568 246
- ostatní osobní náklady (penzijní)	409 000
- zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	6 174 078
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	474 648
- stipendia	xxx
- ostatní provozní náklady	4 728 716

Zpráva auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 účetní jednotky Základní škola Martina Luthera, s.r.o., zpracovaná s ohledem na zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením – VÝROK BEZ VÝHRAD.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Krajský úřad – dotace na partnerství s německými školami v rámci projektů Partnerství přes Šumavu a Partnerství přes Krušné hory

Erasmus+

OPVVV – Čtenářské a matematické dovednosti žáků Základní školy Martina Luthera a jejich rozvoj v kontextu kariérového poradenství – realizace Šablon II

IROP - Zkvalitnění infrastruktury základních škol - modernizace IT učebny v Základní škole Martina Luthera, s.r.o. – finalizace projektu a jeho zakončení

Ovoce do škol – dotovaný program

Mléko do škol – dotovaný program

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tomáš Pfejfer – doktorandské studium na PEF ZČU

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není na naší škole ustanovena.

Spolupráce s jinými organizacemi, které nejsou uvedeny v předchozím bodu h), jsou následující: Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, Speciální pedagogické centrum Plzeň, Středisko volného času, Úřad práce Plzeň, Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, základní školy v okolí, Mateřská škola Klubíčko, Česká školní inspekce, Integrovaný záchranný systém Plzeňského kraje, Lékařská fakulta UK v Plzni.

Ve školním roce 2020/2021 plnil student VŠ svoji praxi na naší škole.

Základní údaje o školní družině

Název: Školní družina
Adresa: Školní náměstí 1, 318 05 Plzeň
Ředitel: Mgr. Robert Hendrich
Vedoucí ŠD: Mgr. Jana Hoffmannová
IZO: 164 101 977
E-mail: sekretariat@sml.cz
Telefon: 377 387 009
Webové stránky: <http://www.sml.cz/>

Zřizovatel

Název: Základní škola Martina Luthera, s. r. o.
Statutární orgán, jednatel: Martin Vršecký, B. A., Krasavce 35, 334 01 Dolní Lukavice
Společník: Thoughts of Faith, Inc., 560 01 Minnesota, Browns Court 6, USA,
registrační číslo: 6TD8628

Rejstřík škol MŠMT ČR:

Druh: školní družina
Výuka v cizím jazyce: ne
Nejvyšší povolený počet účastníků ve školském zařízení: 96
Datum zápisu do rejstříku: 21. 12. 2007
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2008

Pracovníci školní družiny (ŠD)

Hoffmannová Jana -	Vedoucí ŠD
Boučková Jaroslava -	Vedoucí rukodělných prací
Michal Ballý -	Učitel (sportovní hry)
Tomáš Pfejfer -	Učitel (tvůrčí aktivity)
Radka Musilová -	Učitel (robotika)
Jitka Barvířová -	Speciální pedagog
Zdenka Vybíralová -	Učitel (výpomoc v době Covid19)
Jana Bílá -	Učitel (výpomoc v době Covid19)
Petr Herejk -	Externista (šachový trenér; výpomoc v době Covid19)
Radka Fricová -	Externistka (výpomoc v době Covid19)

Charakteristika ŠD

Školní družina má nezastupitelné místo na naší škole. Je to oáza aktivního odpočinku pro žáky prvního stupně; od pondělí do čtvrtka v čase od 14,00 do 16,00 hodin a v pátek od 14,00 do 15,00 hodin. Žáci zde nacházejí širokou škálu zájmových aktivit. Vše v přátelském kolektivu pod vedením zkušených pracovníků.

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval ve své práci speciální pedagog, který se věnoval úzkému okruhu žáků ŠD. Jednalo se o žáky s přiznanými poruchami učení. Tato aktivita byla financována ze Šablon II.

Prostory a vybavení

Základními prostory pro ŠD byly třídy 2. B, 2. A, dále pak počítačová učebna a pohybový sál. ŠD měla k dispozici veškeré interní i externí prostory školy.

Pedagogičtí pracovníci ŠD

V rámci ŠD pracovalo 5 stálých pracovníků. Kolektiv společně spolupracoval při plánování i realizaci zájmových aktivit. Cílem bylo vytvořit kamarádké prostředí s širokou nabídkou různých aktivit.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla bez problémů. Každoroční problém s naplněností během několika málo okamžiků se také vyřešil.

Chování účastníků

Chování žáků bylo dobré. Vytvořily se kamarádké vztahy, a to i mezi žáky různých ročníků. Žáci mohli využít trávení volného času zájmovými bloky, bohatou náplní ŠD, ale i spontánními činnostmi.

Období Covid19

V období Covid19 se podařilo otevřít v ŠD další oddělení, díky dalším 4 pracovníkům. Třídy se nemísily a provoz družiny tak zůstal zachován. Žáky velmi zaujal šachový trenér, v následujícím roce chceme otevřít také šachový kroužek.

V Plzni dne 14. září 2021

Vypracoval:

Mgr. Robert Hendrich, ředitel školy

Projednáno a schváleno na zasedání školské rady dne: 1. 10. 2021

Projednáno a schváleno na operativní poradě dne: 22. 9. 2021

Přílohy

Zpravodaje školy